

## Protocollo Anti-bullismo

### **Punti chiave**

Questo documento vuole definire cos'è il bullismo, quali sono le principali forme di bullismo, le sue cause, le sue conseguenze e spiega cosa fa la nostra scuola per prevenirlo e come la scuola gestirà eventuali casi di bullismo.

### **Introduzione**

Non tutti gli atti di scortesia possono essere classificati come bullismo. Riconosciamo che a volte i bambini sono scortesii gli uni con gli altri e il più delle volte si tratta di normali dinamiche tra pari. Il bullismo è un'azione intrapresa consapevolmente da uno o più alunni con l'intenzione deliberata di ferire un altro, fisicamente o emotivamente. Ciò include l'essere scortesii o mettere in atto comportamenti denigratori verso un individuo in un contesto razziale, religioso, culturale, sessuale, sessista, omofobico, di disabilità. Esiste anche il cyberbullismo che consiste nella messa in atto dei suddetti comportamenti ma attraverso le tecnologie (siti web sociali, telefoni cellulari, messaggi di testo, fotografie ed e-mail).

- Lo scopo di questo documento è chiarire a tutti i membri della Northlands International l'impatto negativo che il bullismo può avere sugli individui e sui gruppi e come la nostra scuola affronta il bullismo.
- La visione, la missione e i valori della Northlands International sottolineano l'importanza che ogni allievo possa sviluppare il proprio pieno potenziale e che tutti i membri della comunità scolastica siano rispettati e apprezzati. La scuola accoglie la differenza e la diversità e si basa sull'inclusione e sul rispetto.
- Tutte le segnalazioni verranno prese sul serio, esaminate immediatamente e verranno messe in atto le azioni appropriate. Il bullismo è contrario all'obbligo della scuola di salvaguardare tutti i bambini e non può essere assolutamente accettato. La scuola cerca in ogni modo di promuovere tra i suoi alunni una cultura anti-bullismo.

### **Cos'è il bullismo?**

La nostra scuola definisce il bullismo come qualsiasi comportamento che:

- è intenzionalmente inteso a ferire, intimidire, danneggiare o escludere;
- è un modello di comportamento ripetuto.

Il bullismo è il ferimento ripetitivo e intenzionale di una persona o di un gruppo da parte di un'altra persona o gruppo, in cui la relazione implica uno squilibrio di potere. Può accadere faccia a faccia o attraverso mezzi tecnologici. La scuola riconosce sette forme principali di bullismo.

- 1) Verbale: Insulti, prese in giro persistenti, beffe, scherni e minacce.
- 2) Fisico: Qualsiasi forma di violenza fisica, comportamento intimidatorio, furto o danneggiamento intenzionale di beni. Ciò include colpire, calciare e spingere.
- 3) Emotivo: Escludere, tormentare, ridicolizzare, umiliare, incastrare e diffondere voci.

- 4) Cyber: L'uso improprio delle tecnologie o delle comunicazioni digitali per intimidire una persona o un gruppo, in genere attraverso messaggi o azioni minacciose e / o intese a causare offesa, ansia o umiliazione.
- 5) Razziale Mostrare discriminazione e / o pregiudizio nei confronti di persone di altre razze o nazionalità.
- 6) Sessuale Contatto fisico indesiderato di natura sessuale e / o commenti sessualmente allusivi e offensivi.
- 7) Omofobico: Comportamento discriminatorio e commenti basati sulle preferenze sessuali di una persona.

### **Cosa NON è bullismo?**

**Incidenti occasionali:** il bullismo è persistente e ripetitivo e generalmente si adatta ad un modello di comportamento. Tuttavia, ci saranno occasioni in cui un incidente una tantum è così significativo da causare effetti a lungo termine ed è quindi classificato come bullismo. Un esempio potrebbe essere l'estrema umiliazione pubblica che scoraggi qualcuno dall'impegnarsi in discussioni o eventi sociali futuri.

**Conflitto reciproco:** disaccordo, discussione o lotta in cui entrambe le parti hanno ugualmente partecipato e dove non c'è squilibrio di potere.

### **Perché i bambini sono vittime di bullismo?**

Il motivo più comune per cui una persona è vittima di bullismo è a causa di una differenza percepita. Ci sono molti elementi che differenziano gli individui, ma gli elementi più comunemente strumentalizzati ai fini del bullismo sono razza, genere, orientamento sessuale, disabilità, differenze fisiche e di contesto familiare e sociale. Spesso il bullismo è messo in atto per evidenziare uno squilibrio di potere tra il bullo e la persona vittima di bullismo.

### **Quali sono le conseguenze del bullismo?**

Gli effetti del bullismo possono essere gravi e spesso continuano anche dopo che l'alunno ha lasciato la scuola. Tra le altre cose che il bullismo può causare:

- bassa autostima;
- ansia e depressione;
- isolamento;
- rendimento scolastico inferiore;
- difficoltà a formare relazioni durature;
- autolesionismo;
- avversione al venire a scuola;
- la vittima di bullismo compie a sua volta atti di bullismo

C'è anche un effetto su altri bambini che assistono al bullismo, diventando timorosi ed insicuri.

## Chi sono vittime di bullismo e bulli?

### Il bullo

Ci sono molte ragioni per cui bambini e ragazzi possono mettere in atto il bullismo, come ad esempio:

- sentirsi impotenti;
- bassa autostima;
- cercando di ottenere ammirazione e attenzione dagli amici;
- paura di essere esclusi se non si uniscono;
- non capire come si sente qualcun altro;
- sfogare i loro sentimenti di rabbia;
- una cultura dell'aggressione e del bullismo;
- essere stati vittime di bullismo

### La vittima di bullismo

Anche in questo caso ci sono una serie di elementi che portano ad essere vittime di bullismo, ma le ragioni principali sono:

- Essere diversi - come razza, orientamento sessuale, cultura, aspetto fisico;
- Essere fisicamente più piccoli;
- avere una disabilità;
- Essere tranquillo e/o timido;
- Andare bene a scuola.

### Personale docente e non docente:

Tutti gli insegnanti e il personale di supporto devono rimanere vigili ai segnali di bullismo e comprendere le politiche e le procedure descritte in questo documento.

### Sanzioni e monitoraggio

**Segnalazioni:** tutti gli episodi di bullismo devono essere segnalati al Student & Family Support Coordinator

**Sanzioni:** le sanzioni dovrebbero essere coerenti e proporzionate

**Incidente estremamente grave:** se si ritiene che l'incidente sia troppo grave per essere affrontato senza coinvolgere la Direzione è necessario informarla immediatamente.

### Procedure di supporto

La scuola deve garantire che venga fornito sostegno alla persona o alle persone vittime di bullismo. Lo scopo principale è quello di risolvere eventuali problemi e ripristinare, per quanto possibile, i rapporti tra le parti coinvolte piuttosto che imputare le colpe.

## **Procedura di registrazione**

È responsabilità della scuola che l'incidente venga annotato nel registro per poter informare le famiglie di tutti gli studenti coinvolti.

## **Prevenzione e intervento**

Le chiavi per un'efficace strategia anti-bullismo sono la prevenzione ed un intervento pronto ed efficace. Tutti i membri della comunità scolastica devono promuovere comportamenti positivi che chiariscano che la Northlands International è una scuola in cui non si tollera il bullismo.

A tal fine l'istruzione è fondamentale: la scuola lo fa in diversi modi:

- Lezioni volte a sensibilizzare sull'argomento
- Assemblee e riunioni anti-bullismo;
- Nelle classi viene stipulato un manifesto contro il bullismo all'inizio di ogni anno per ogni classe e questo è esposto nelle aule in un posto ben visibile;
- Mentoring - tutoraggio di alunni più giovani da parte di alunni più grandi;

## **Sanzioni:**

Ogni episodio di bullismo, una volta appurato, andrà punito. A seconda della gravità e della frequenza si potrà: nei casi meno gravi sospendere l'alunno dalla ricreazione, sospenderlo dalle attività extra pomeridiane, sospenderlo dalla scuola con obbligo di frequenza (per periodi gradualmente più lunghi) fino ad arrivare nei casi più gravi all'espulsione definitiva dalla scuola.